

Министерство здравоохранения Ростовской области
Государственное бюджетное учреждение Ростовской области
«Наркологический диспансер»

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ГБУ РО «НД»
Е.В. Мальшко

«15» 12 2025 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ НА
СОСТОЯНИЕ ОПЬЯНЕНИЯ»**

(Срок обучения 36 академических часа)

г. Ростов-на-Дону
2025г

Организация-разработчик – Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Наркологический диспансер» (**Главный врач – Е.В. Малышко**).

«Методические рекомендации по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения» ГБУ РО «Наркологический диспансер», 2025г, 152с.

Актуальность программы дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения» обусловлена необходимостью повышения качества проведения медицинского освидетельствования, уменьшению количества ошибок при проведении данной процедуры, что, в свою очередь будет способствовать соблюдению законности, правомерности и справедливости вынесенных на его основании наказания.

Программа дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения» предназначена для дополнительного образования врачей психиатров-наркологов, врачей-специалистов, фельдшеров и других специалистов, разработана специалистами ГБУ РО НД.

Авторы:/Е.С. Каньшина

Название

Программа дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения»

Год разработки: 2025

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ НА СОСТОЯНИЕ ОПЬЯНЕНИЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы дополнительного образования заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Основными компонентами программы дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план программы дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Нормативно-правовые документы по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения», «Экспертиза опьянения», «Оборудование и оснащение для проведения медицинского освидетельствования», «Действие психоактивных веществ на организм человека», «Неотложные состояния вследствие приема ПАВ и первая помощь при них», «Порядок проведения медосвидетельствования», «Основные принципы аналитической диагностики психоактивных веществ», «Оформление результатов медицинского освидетельствования», «Ошибки при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения»;
- организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании программы дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения» предусмотрены необходимые знания и практические умения по оценке правомерности направления на медицинское освидетельствование и обоснованности выносимых заключений на основе тщательного изучения всех имеющихся

данных.

Содержание программы дополнительного образования построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки, по усмотрению преподавателя могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В программу дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В программу дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения» осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации программы дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания ГБУ РО «Наркологический диспансер»;

г) законодательство Российской Федерации.

Программа дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания программы дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

медицинских кадров, успешно освоивших программу дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения»

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности "Врач-психиатр"

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со

стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы

обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура) или высшее образование по программам ординатуры специальности "Психиатрия", и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия-наркология" без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика по должности Врач-специалист

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия

населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Квалификационная характеристика по должности Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных
компетенций врача психиатра-нарколога, врача-специалиста, фельдшера,
подлежащих
совершенствованию в результате освоения программы дополнительного
образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние
опьянения»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний наркологического профиля, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм вынесения заключения (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики аналитической диагностики для выявления интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами (далее - ПАВ) (ПК-2).

Характеристика новых ПК,
формирующихся в результате освоения программы дополнительного
образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние
опьянения»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

способность и готовность проводить медицинское освидетельствование на состояние опьянения (ПК-3);

- способность и готовность выполнять все мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.04.2025г № 262н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), включающего определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований, а также критерии, при наличии которых имеется достаточно оснований полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, учетной формы акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), а также формы и порядка ведения журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» (ПК-4).

Перечень знаний, умений и навыков врача психиатра-нарколога, врача-специалиста, фельдшера

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог, врач-специалист, фельдшер должен знать:

- законодательные документы, регламентирующие организацию и проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения;
- организацию и порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения;
- оборудование и оснащение, необходимое для проведения медицинского освидетельствования;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- клинические признаки употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов, алкоголя и его суррогатов;
- основные методы определения алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях;
- методы определения фальсификации биологической жидкости;
- методики проведения предварительных и подтверждающих методов определения психоактивных веществ;

По окончании обучения врач психиатр-нарколог, врач-специалист, фельдшер должен уметь:

- пользоваться законодательной и нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения;
- проводить осмотр пациента и определять состояния опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического);
- использовать методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях;
- правильно выносить заключение и оформлять документацию при проведении медицинского освидетельствования.

По окончании обучения врач психиатр-нарколог, врач-специалист, фельдшер должен владеть:

- методами работы с приборами для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе;
- методами общения с освидетельствуемыми и их сопровождающими в конфликтных ситуациях;
- методами экспериментально-психологических исследований;
- методами осмотра, опроса освидетельствуемых с целью выявления клинических признаков опьянения.

По окончании обучения врач психиатр-нарколог, врач-специалист, фельдшер должен владеть навыками:

- проведения алкометрии;
- проведения осмотра кожных покровов с целью выявления следов нелегальных инъекций;
- проведения пробы Шульце;
- определения наличия нистагма, инъецированности сосудами склер;
- проведения пробы Ромберга, Ташена;
- определения фальсификации биологической пробы;
- вынесения заключения о наличии либо отсутствии состояния опьянения на основании полученных данных;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- соблюдения требований СанПиНа в работе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения».

Лица, освоившие программу дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - Сертификат.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАЗДЕЛ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

" Нормативно-правовые документы по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения "

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Приказ МЗ РФ от 29.04.2025г №262н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), включающего определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований, а также критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, учетной формы Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), а также формы и порядка ведения журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»
1.1.1	Критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование
1.1.2	Порядок проведения медицинского освидетельствования
1.1.3	Виды заключений и принципы их вынесения
1.1.4	Оформление медицинской документации
1.1.5	Химико-токсикологические исследования и их особенности при проведении медицинского освидетельствования
1.2	Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998г №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»
1.2.1	Список наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, оборот которых в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список I)

1.2.2	Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список II)
1.2.3	Список психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых допускается исключение некоторых мер контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список III)

РАЗДЕЛ 2
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«Экспертиза опьянения, её особенности. Медицинские и юридические критерии опьянения»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Правомерность проведения медицинского освидетельствования
2.2	Обоснованность вынесения заключения экспертизы
2.3	Критерии экспертизы опьянения
2.3.1	Медицинские критерии состояния опьянения
2.3.2	Юридические критерии состояния опьянения

РАЗДЕЛ 3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«Оборудование и оснащение для проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Требования к передвижному медицинскому комплексу для проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Перечень необходимого оборудования и оснащения
3.2	Виды алкометров, принципы их работы

3.3	Иммунохроматографический метод определения наркотических веществ, приборы для не визуальной оценки результатов исследования
3.4	Передвижной медицинский комплекс, требования к его оснащению

РАЗДЕЛ 4
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«Действие психоактивных веществ на организм человека»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Токсикокинетика алкоголя, методы обнаружения алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических средах
4.2	Алкометры, виды, принцип работы, погрешности
4.3	Клиника алкогольного опьянения, степени опьянения и его формы
4.4	Фармакокинетика наркотических, психотропных и токсических веществ
4.5	Виды наркотического и токсического опьянений, клинические признаки опьянения
4.6	Пагубное употребление психоактивных веществ
4.7	Зависимость от психоактивных веществ

РАЗДЕЛ 5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«Неотложные состояния вследствие приема психоактивных веществ и первая помощь при них»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Неотложные состояния вследствие приема алкоголя
5.2	Неотложные состояния вследствие приема опиатов
5.3	Неотложные состояния вследствие приема психостимуляторов

5.4	Неотложные состояния вследствие приема галлюциногенов
5.5	Неотложные состояния вследствие приема синтетических каннабиноидов
5.6	Неотложные состояния вследствие приема иных токсических веществ

РАЗДЕЛ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Порядок проведения медицинского освидетельствования»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Основания для проведения медицинского освидетельствования
6.2	Документы для направления на медицинское освидетельствование
6.3	Алкометрия и оценка ее результатов
6.4	Выявление клинических признаков опьянения

РАЗДЕЛ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Основные принципы аналитической диагностики психоактивных веществ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	Предварительные методы исследования биологических сред на наличие психоактивных веществ
7.2	Краткая характеристика подтверждающих методов
7.3	Правила проведения химико-токсикологических исследований

РАЗДЕЛ 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Оформление результатов медицинского освидетельствования»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
-----	--

8.1	Анализ результатов клинических и лабораторных исследований
8.2	Формулировка заключения по результатам медицинского освидетельствования на состояние опьянения
8.3	Оформление Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)
8.4	Ведение журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения

РАЗДЕЛ 9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«Ошибки при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.1.	Ошибки при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения»

Цель: формирование профессиональных навыков врача психиатра-нарколога, врача-специалиста, фельдшера для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей дополнительную профессиональную компетенцию.

Категория обучающихся: врачи психиатры-наркологи, врачи-специалисты, фельдшеры.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 4 академических часа в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов			
			лекции	ПЗ, СЗ <1>	Форма контроля
1	Нормативно-правовые документы по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения	4	4	-	Текущий контроль
1.1	Приказ МЗ РФ от 29.04.2025г №262н «Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), включающего определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований, а также критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование, учетной формы Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), а также формы и порядка ведения журнала регистрации медицинских	3	3	-	-

	освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»				
1.2	Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998г №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»	1	1	-	-
2	Экспертиза опьянения, её особенности. Медицинские и юридические критерии опьянения	2	2	-	Текущий контроль
2.1	Правомерность проведения медицинского освидетельствования	1	1	-	-
2.2	Обоснованность вынесения заключения экспертизы	0,5	0,5	-	-
2.3	Критерии экспертизы опьянения	0,5	0,5	-	-
3	Оборудование и оснащение для проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Требования к передвижному медицинскому комплексу для проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения	4	2	2	Промежуточный контроль (зачет)

3.1	Перечень необходимого оборудования и оснащения	1	1	-	-
3.2	Виды алкометров, принципы их работы	1	-	1	Текущий контроль
3.3	Иммунохроматографический метод определения наркотических веществ, приборы для не визуальной оценки результатов исследования	1	0,5	0,5	Текущий контроль
3.4	Передвижной медицинский комплекс, требования к его оснащению	1	0,5	0,5	-
4	Действие психоактивных веществ на организм человека	4	2	2	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Токсикокинетика алкоголя, методы обнаружения алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических средах	0,25	0,25	-	Текущий контроль
4.2	Алкометры, виды, принцип работы, погрешности	2	-	2	Текущий контроль
4.3	Клиника алкогольного опьянения, степени опьянения и его формы	0,5	0,5	-	Текущий контроль
4.4	Фармакокинетика наркотических, психотропных и токсических веществ	0,25	0,25	-	Текущий контроль
4.5	Виды наркотического и токсического опьянений, клинические признаки опьянения	0,5	0,5	-	Текущий контроль
4.6	Пагубное употребление	0,25	0,25	-	Текущий

	психоактивных веществ				контроль
4.7	Зависимость от психоактивных веществ	0,25	0,25	-	Текущий контроль
5	Неотложные состояния вследствие приема психоактивных веществ и первая помощь при них	4	4	-	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Неотложные состояния вследствие приема алкоголя	1	1	-	Текущий контроль
5.2	Неотложные состояния вследствие приема опиатов	0,5	0,5	-	Текущий контроль
5.3	Неотложные состояния вследствие приема психостимуляторов	1	1	-	Текущий контроль
5.4	Неотложные состояния вследствие приема галлюциногенов	0,5	0,5	-	Текущий контроль
5.5	Неотложные состояния вследствие приема синтетических каннабиноидов	0,5	0,5	-	Текущий контроль
5.6	Неотложные состояния вследствие приема иных токсических веществ	0,5	0,5	-	Текущий контроль
6	Порядок проведения медицинского освидетельствования	4	2	2	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Основания для проведения медицинского освидетельствования	1	0,5	0,5	Текущий контроль
6.2	Документы для направления на медицинское освидетельствование	1	0,5	0,5	Текущий контроль

6.3	Алкометрия и оценка ее результатов	1	0,5	0,5	Текущий контроль
6.4	Выявление клинических признаков опьянения	1	0,5	0,5	Текущий контроль
7	Основные принципы аналитической диагностики психоактивных веществ	4	2	2	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Предварительные методы исследования биологических сред на наличие психоактивных веществ	2	1	1	Текущий контроль
7.2	Краткая характеристика подтверждающих методов	1	0,5	0,5	Текущий контроль
7.3	Правила проведения химико-токсикологических исследований	1	0,5	0,5	Текущий контроль
8	Оформление результатов медицинского освидетельствования	4	2	2	Текущий контроль
8.1	Анализ результатов клинических и лабораторных исследований	1	0,5	0,5	Текущий контроль
8.2	Формулировка заключения по результатам медицинского освидетельствования на состояние опьянения	1	0,5	0,5	Текущий контроль
8.3	Оформление Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного)	1	0,5	0,5	Текущий контроль

	токсического)				
8.4	Ведение журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения	1	0,5	0,5	Текущий контроль
9	Ошибки при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения	4	2	2	-
9.1	Ошибки при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения	4	2	2	-
10	Итоговая аттестация	2	-	2	Экзамен
	Всего	36	22	14	

 <1> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ НА СОСТОЯНИЕ ОПЬЯНЕНИЯ»

Примерная тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Нормативно-правовые документы по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения	1.1, 1.2	УК-4; ПК-4
2.	Экспертиза опьянения, её	2.1, 2.2, 2.3	УК-1; ПК-1

	особенности. Медицинские и юридические критерии опьянения		
3.	Оборудование и оснащение для проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Требования к передвижному медицинскому комплексу для проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	ОПК-1; ПК-3; ПК-4
4.	Действие психоактивных веществ на организм человека	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7	ПК-1; ПК-2
5.	Неотложные состояния вследствие приема психоактивных веществ и первая помощь при них	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
6.	Порядок проведения медицинского освидетельствования	6.1, 6.2, 6.3, 6.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
7.	Основные принципы аналитической диагностики психоактивных веществ	7.1, 7.2, 7.3	ПК-3; ПК-4
8.	Оформление результатов медицинского освидетельствования	8.1, 8.2, 8.3, 8.4	ПК-3; ПК-4
9.	Ошибки при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения	9, 9.1	УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-4

Примерная тематика семинарских и практических занятий:

№	Тема семинара	Содержание	Формируемые
---	---------------	------------	-------------

		семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарских и практических занятий)	компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Виды алкометров, принципы их работы	3.1; 3.2; 4.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2.	Виды наркотического и токсического опьянений, клинические признаки опьянения	4.4; 4.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3
3.	Порядок проведения медицинского освидетельствования	6.1, 6.2, 6.3, 6.4	ПК-3; ПК-4
4.	Предварительные методы исследования биологических сред на наличие психоактивных веществ	7; 7.1; 7.2; 7.3	ПК-3; ПК-4
5.	Оформление Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения	8.1; 8.2; 8.3; 8.4	ПК-3; ПК-4
6.	Ошибки при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения	9; 9.1	УПК-1; ОПК-1; ПК-3; ПК-4

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача психиатра-нарколога, врача-специалиста, фельдшера.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Какими документами регулируется процедура медицинского освидетельствования на состояние опьянения.
2. В чем заключаются медицинские и юридические критерии опьянения.
3. Какие требования предъявляются к передвижному медицинскому комплексу для проведения медицинского освидетельствования.
4. Клиника алкогольного опьянения.
5. Виды наркотического и токсического опьянений, клинические признаки опьянения.
6. Пагубное употребление психоактивных веществ и синдром зависимости.
7. Принцип работы алкометра, требования к алкометрам для проведения медицинского освидетельствования.
8. Порядок проведения медицинского освидетельствования.
9. Основные принципы аналитической диагностики психоактивных веществ.
10. Правила оформления результатов медицинского освидетельствования, виды заключений и критерии к их вынесению.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку медицинского работника

1. Вынести правильное заключение по предложенным данным.
2. Оформить акт в соответствии с требованием нормативных документов.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один, наиболее правильный ответ:

В акте медицинского освидетельствования граждан не используется формулировка:

- А. Трезв, признаков потребления алкоголя нет;
- Б. Установлен факт употребления алкоголя, признаков опьянения не выявлено;
- В. Алкогольное опьянение;

Г. Установлено состояние опьянения;

Д. Трезв, имеются нарушения функционального состояния, требующие отстранения от работы с источником повышенной опасности по состоянию здоровья.

Химико-токсикологические исследования в обязательном порядке проводятся на:

1. Опиаты
2. Каннабиноиды
3. Метронидазол
4. Налтрексон

Изначально высокая толерантность к алкоголю в большей степени обусловлена:

1. Употреблением качественных алкогольных напитков
2. Семейными алкогольными традициями
3. Функциональным состоянием организма
4. Изначально высокой (преморбидной) активностью альдегидокисляющих ферментов

В целях исключения фальсификации образца биологического материала (мочи) в течение первых 5 минут после его отбора проводится:

1. Измерение температуры
2. Измерение кислотности
3. Микроскопия осадка
4. Определение прозрачности

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Программа дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также

закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания программы дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения».

Содержание реализуемой программы дополнительного и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение программы дополнительного образования по теме «медицинское освидетельствование на состояние опьянения» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяемой организацией самостоятельно.